АНКЕТА для обучающихся

Департамент контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь просит Вас принять участие в анкетировании с целью изучения мнения обучающихся о коррупционных правонарушениях в учреждениях высшего, среднего и средне-специального образования.

1. Проводятся ли в вашем учреждении образования собрания (потока, группы), на которых обсуждаются вопросы профилактики (предупреждения) коррупции?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | проводятся перед началом каждой сессии |  |
| 2 | один раз присутствовал(а) на таком собрании |  |
| 3 | присутствовал(а) несколько раз |  |
| 4 | никогда не присутствовал(а) |  |
| 5 | другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

2. Какие, на ваш взгляд, случаи можно назвать проявлением коррупции (выбор вариантов случаев не ограничен):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | предоставление преподавателю (педагогическому работнику) крупного вознаграждения (обещание вознаграждения) (например, имущества, суммы денег) для того, чтобы он поставил нужную отметку в процессе аттестации или оказал существенную помощь в выполнении дипломной или курсовой работы (проекта) |  |
| 2 | предоставление преподавателю (педагогическому работнику) небольшого вознаграждения с целью получения положительной отметки во время аттестации |  |
| 3 | предоставление преподавателю (педагогическому работнику) услуг с целью получения в дальнейшем выгодного результата (отметки в ходе аттестации) |  |
| 4 | установление с преподавателем (педагогическим работником) тесного дружеского или делового контакта для получения необходимого результата |  |
| 5 | предоставление преподавателю (педагогическому работнику) вознаграждения за оказание существенной помощи в выполнении контрольной или курсовой работы |  |
| 6 | вручения преподавателю, принимавшему зачет или экзамен, подарка или предоставления услуги после их завершения |  |
| 7 | другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

3. Известны ли Вам случаи в вашем учреждении образования, когда преподаватель (педагогический работник) обращался к обучающемуся с просьбой об услуге, а затем в знак благодарности выставлял ему зачет, положительную отметку на экзамене или защите дипломной (курсовой) работы (проекта)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | знаю один такой случай |  |
| 2 | знаю несколько таких случаев |  |
| 3 | не знаю таких случаев |  |

4. Известны ли Вам случаи в вашем учреждении образования, когда преподаватель (педагогический работник) выполнял контрольные или курсовые работы для обучающих за вознаграждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | знаю один такой случай |  |
| 2 | знаю несколько таких случаев |  |
| 3 | не знаю таких случаев |  |
| 4 | затрудняюсь ответить |  |

5. Обращались ли преподаватели с просьбой об услуге лично к Вам?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | иногда некоторые преподаватели обращаются |  |
| 2 | ни разу не обращались |  |
| 3 | обращались, но на отметки это никак не повлияло, об этом речи не велось |  |

6. Согласны ли Вы с позицией, что просьбу преподавателя (педагогического работника) надо непременно удовлетворить, потому что:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | это пригодится в дальнейшем для улучшения результатов в учебе |  |
| 2 | в случае отказа месть с его стороны необратима |  |
| 3 | если я уважаю этого преподавателя, личная выгода здесь не причем |  |
| 4 | я не считаю нужным предоставлять услуги преподавателям (педагогическим работникам), так как образовательный процесс, в том числе аттестация обучающихся, в нашем учреждении образования проходит строго в соответствии с установленным порядком |  |

7. Известны ли Вам случаи в учреждении образования, когда обучающиеся предлагали услуги (вознаграждение) преподавателю и преподаватель соглашался?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | один такой случай известен |  |
| 2 | известны несколько случаев |  |
| 3 | такие случаи мне не известны |  |
| 4 | затрудняюсь ответить |  |

8. Считаете ли Вы, что поведение преподавателей (педагогических работников), содержащее намек (просьбу) об услуге или вознаграждении приводит к нарушению законных интересов обучающихся?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | да, считаю |  |
| 2 | нет, не считаю |  |
| 3 | в некоторых случаях наоборот – способствует удовлетворению интересов обучающихся  |  |
| 4 | полагаю, что в нашем учреждении образования нет таких преподавателей (педагогических работников) |  |
| 5 | затрудняюсь ответить |  |